

Ursuline Sisters, Congregation of Tildonk

E-News - February 2014



Du Leadership de la Congrégation :

Réunion du Conseil Elargi :

L'Equipe de Leadership de la Congrégation (ELC) remercie chacune de vous pour ses prières pour la réussite du Conseil Elargi de 2014.

Le Conseil Elargi a été très content de tout ce qu'il a pu faire. Nous continuons à prier pour que Dieu nous guide, alors que nous poursuivons les préparatifs du Chapitre Général qui se tiendra en octobre 2014.

Nous pouvons changer la vie des gens par l'éducation.

Voici quelques citations :

Il ne suffit pas d'enseigner aux enfants comment lire, écrire et calculer. L'éducation doit cultiver le respect mutuel dans notre monde et aider les gens à former des sociétés plus justes, plus inclusives et plus paisibles. Comme l'a dit Ban Ki Moon, Secrétaire Général des Nations Unies, le 12 juin 2013 : *L'éducation est un droit humain qui a un pouvoir immense de transformation. A la base se trouvent les pierres angulaires de la liberté, de la démocratie, et d'un développement humain durable.*

De Kofi Annan, ex-Secrétaire Général des Nations Unies :

Si vous faites des projets pour demain, plantez du riz; si c'est pour dix ans, plantez des arbres; si c'est pour la vie, éduquez les gens. Proverbe chinois.

Est-il encore nécessaire de donner un enseignement sur les Nations Unies ?

Est-il encore nécessaire de donner un enseignement sur les Nations Unies? Oui, absolument, et maintenant plus que jamais. Il faut continuer ce défi et éduquer les jeunes du monde sur les Nations Unies, si nous vous voulons rester fidèles à la charte des NU et à la Déclaration Universelle des Droits de l'Homme. En tant qu'Ursulines, nous encourageons une éducation à la paix et au respect des Droits de l'Homme et de l'environnement, mais en ce début de 2014, je me demande comment le faire plus efficacement ? Si les étudiants n'arrivent pas à connaître et à apprécier le mandat et le rôle des Nations Unies, afin d'aider ce monde à devenir plus sûr et plus humain, les échecs de l'humanité se répéteront beaucoup trop souvent.

- Si les étudiants ne comprennent pas la nature, la largeur et la profondeur des problèmes mondiaux auxquels les Nations Unies et les Etats membres doivent faire face, ils ne se serviront pas de leur créativité et de leur ingéniosité pour résoudre ces problèmes.
 - Si les étudiants ne découvrent pas comment et en quel lieu ils pourront un jour utiliser leur disponibilité et leur enthousiasme pour travailler dans le système géré par les Nations Unies, et/ou soutenir ses efforts par les ONG en relation avec elles, le corps du monde sera encore plus pauvre.
 - Si les étudiants n'apprennent pas à percevoir la fausseté de certaines revendications et des critiques injustes à l'égard des Nations Unies, ils ne pourront pas choisir le chemin ardu de maîtriser les abus contre les droits de l'homme, contre la pauvreté, l'analphabétisme, les changements écologiques et le terrorisme.
 - En commençant par une éducation dans l'enseignement primaire et secondaire, puis supérieur, il faut mettre à jour et améliorer le programme actuel et en même temps, stimuler le développement de services et de cours nouveaux, améliorés par des moyens technologiques. Cela recouvre un minimum d'au moins six impératifs précis :
1. Pour respecter la situation critique dans les pays moins développés et en voie de développement, il est important que les étudiants apprennent comment, depuis leur fondation, les Nations Unies ont joué un rôle de premier plan dans la décolonisation et l'émergence de 80 nouveaux Etats souverains. Une telle histoire donne des aperçus valables et une compréhension fondamentale des épreuves que ces nations ont dû surmonter sur le chemin du gouvernement autonome.
 2. Il est important d'apprendre l'écart énorme qui existe entre ceux qui ont et ceux qui n'ont pas. Si cette vue plus large manque aux jeunes générations, elles seront moins disponibles à aider au développement de moyens améliorés pour réduire les ravages de la pauvreté, de la faim, de la malnutrition, de la maladie, des eaux contaminées, de l'érosion du sol et d'autres conditions de vie que beaucoup de gens doivent supporter.
 3. Apprendre comment le Programme Alimentaire Mondial, l'Organisation Mondiale de la Santé, le Programme de Développement des Nations Unies et l'Organisation pour l'Alimentation et l'Agriculture parmi d'autres, améliorent constamment la vie des gens, fait essentiellement partie de ce processus d'éducation.

4. A une échelle plus large, les jeunes ont un besoin fondamental d'apprendre quels sont les buts essentiels de chacun des Objectifs du Développement Millénaire, adoptés par l'Assemblée Générale en l'an 2000, ainsi que de savoir ce qui aura été réalisé et ce qui ne sera probablement pas réalisé lors de la date limite en 2015.
5. Il faut faire découvrir ce qui arrive aux programmes des NU et à d'autres lorsque les Etats membres retiennent ou retardent le paiement de leur contribution, lorsque des promesses financières ne sont tenues que partiellement, lorsque prédomine dans les Etats membres plus fortunés une lassitude devant la compassion, et lorsque beaucoup d'endroits du monde vivent le déclin de la classe moyenne. Cette connaissance, nous l'espérons, stimulera les efforts des jeunes d'aujourd'hui et de demain à utiliser leurs talents pour renverser ces obstacles au développement.
6. Il faut absolument saisir et de comprendre l'étendue de l'impact des Nations Unies sur la vie quotidienne des gens, de l'Afghanistan au Zimbabwe. Cependant, il est aussi important d'examiner attentivement la nature et les responsabilités d'organismes essentiels comme :
 - Le Conseil de Sécurité
 - L'Assemblée Générale
 - Le Secrétariat
 - Le Conseil économique et social
 - Le Conseil de Tutelle

Le problème donc n'est pas seulement de savoir s'il est toujours nécessaire de donner un enseignement sur les Nations Unies, mais aussi comment cet enseignement peut être amélioré et étendu aux endroits du monde, où on ne le dispense pas, ou faiblement, ou d'une manière négative.

Où un éducateur peut-il trouver des leçons sur les Nations Unies ? Le cyber-bus pour les écoles, ainsi que la riche bibliothèque sur les ressources des NU que l'on trouve sur l'Internet et sur d'autres médias sociaux comme Facebook et YouTube en sont des exemples. Beaucoup d'ONG donnent des informations sur leur site web. Sr Jane (quinlanosu@aol.com) est au courant du matériel destiné à l'enseignement et est prête à vous aider. Voici quelques suggestions :

<http://www.unausa.org/>,

<http://www.unesco.org/new/en/education/themes>,

<http://www.unicef.org/education/files>, www.ctaun.org/

De la Province de Ranchi

Nouvelles de la Province de Ranchi: Programme de Renouveau pour les Jubilaires d'Or, du 17 novembre au 1^{er} décembre 2013.

Neuf Jubilaires d'Or, venant des Provinces d'Ambikapur, de Ranchi et de Tezpur sont arrivées à l'Institut de Formation des Enseignants, confié aux Ursulines à Loardaga, le 17 novembre 2013, pour un programme de renouveau de 15 jours, afin de commencer la troisième étape du parcours de leur vie comme Religieuses Ursulines. .

Sr Placida Kispotta a coordonné le Programme ; les sessions d'orientation étaient dirigées par Sr Suchita Shalini Xalxo. Le symbole de la rivière a donné aux Jubilaires l'idée de voir le parcours de leur propre vie come une rivière, avec son origine, ses hauts et ses bas, ses obstacles et ses défis, ses objectifs et son but. Sr Julia George a guidé le groupe à prendre conscience du vieillissement et de la manière de vieillir "gracieusement", tout en lui donnant plus de sens et de valeur en étant centrées sur Dieu et orientées vers les autres.

Sr. Eve Justina Romould rleur a rappelé comment 70 ou 80 années sont des périodes où mûrit la sagesse, la sérénité et l'abandon, où l'on apprend des fruits abondants pour le Royaume en se centrant sur la prière - un ministère égal à tout autre ministère comme celui de l'éducation, des soins de santé, etc. Elle les a encouragées à consacrer plus de temps à la prière, afin d'être des centrales puissantes pour la Congrégation. Comme ces trois personnes-ressources utilisaient des présentations par PowerPoint, cela a rendu leurs messages clairs et très efficaces.

Sr Placida a livré ses contributions et ses réflexions sur une vie de "Magnificat", à cette étape de la vie religieuse : avoir un esprit d'"abandon", accepter la "souffrance" qui fait partie des années qui avancent et du vieillissement.

Le jour qui précédait la retraite, toutes les Jubilaires furent emmenées en une excursion-surprise vers le Provincialat des Ursulines à Gumla ; elles furent magnifiquement accueillies par la Provinciale, Sr. Jacinta Baxla et la communauté du Provincialat. Après un repas délicieux, les trois communautés du Provincialat, de l'Ecole et du Noviciat ont présenté un beau programme culturel dans le quadrilatère du Provincialat. Les Jubilaires furent entourées de guirlandes et de dons pour les remercier du service aimant qu'elles ont assuré à la mission

Le lendemain au soir, elles commencèrent une retraite de six jours animée par le Rév. Père Alex D'Souza, SFX. La retraite fut très efficace et les a aidées à entrer dans un véritable esprit d'acceptation et d'abandon au Seigneur pour les années qui leur restent à vivre.

Le 1er décembre, 2013, une liturgie eucharistique d'action de grâces fut présidée par le Rév. Père. Albinus Tete S.J., dans l'Eglise du Collège de Formation des Enseignants ; la chorale était dirigée par Sr Shila Ergat ; des chants mélodieux et des hymnes, sources d'inspiration, étaient chantés par les étudiantes du B. Ed. et du P.T.E.C. Ensuite, on découpa le gâteau du Jubilé pendant des chants et des danses, et un petit déjeuner de gala fut offert à toutes les personnes présentes. Puis, les Jubilaires et les invités se dispersèrent pour rejoindre leur destination finale. C'était une expérience mémorable et enrichissante pour les Jubilaires, ainsi que pour la communauté du Collège de Formation des Enseignants qui avait assuré le programme

De la Province des Etats-Unis :

DES PRIERES POUR METTRE FIN AU TRAFIC HUMAIN

Le 2 février 2014, dimanche du *Super Bowl*, les Sœurs et les Associés de la Province des Etats-Unis ont prié individuellement ou en petits groupes pour la fin du trafic humain.

Le 8 février, nous avons de nouveau offert un temps de prière, en souvenir de Ste Joséphine Bakhita et de toutes les victimes du trafic. Le Comité de Migration de la Conférence des Evêques Catholiques des Etats-Unis avait désigné le 8 février comme Journée Mondiale de Prière pour les survivants et les victimes du trafic humain. Le 8 février, on célèbre la fête de sainte Joséphine Bakhita (1869-1947), qui fut enlevée à l'âge de neuf ans, vendue comme esclave au Soudan, et qui parvint en Italie. Lorsque Joséphine fut libérée, elle consacra sa vie à partager le témoignage de sa libération de l'esclavage et à reconforter les pauvres et les souffrants.

Conscientes de la situation critique de plus de 27 millions de femmes, d'enfants et d'hommes, victimes du trafic dans le monde aujourd'hui, nous nous sommes engagées à :

- **CONNAÎTRE** le trafic humain, au plan mondial et local.
- **PRIER** pour les victimes du trafic, pour la fin de cet esclavage.
- **DEMANDER** des produits non fabriqués par des esclaves. Acheter des produits du commerce équitable, lorsque c'est possible.

- **PLAIDER** pour une législation gouvernementale qui protège les victimes.

Merci à toutes nos Sœurs et à tous nos Associés de nous rejoindre en priant et en travaillant pour la fin de cette terrible tragédie répandue dans le monde entier.

JOURNEE ANNUELLE DES FINANCES DE LA PROVINCE

Le samedi, 22 février 2014, les Sœurs de la Province des Etats-Unis se réuniront au Centre Sainte Ursule pour la journée annuelle des finances. Pendant la session du matin, le Rapport Financier pour la fin de l'année 2013 sera présenté par la personne responsable des Finances, et le Rapport sur les Investissements, par celle qui gère les Investissements.

Durant la session de l'après-midi, nous serons heureuses d'accueillir Sœur Jacinta Baxla, Provinciale de Gumla, qui nous donnera une présentation par Power Point, qui met en relief plusieurs projets qui ont été rendus possibles par les dons de la Province des Etats-Unis au Fonds International d'Aide Financière.

Egalement pendant l'après-midi, nous connaissons les économies d'énergie réalisées par l'installation de panneaux solaires au Centre Sainte Ursule. Le Leadership nous présentera les réparations importantes prévues pour l'année 2014. Sr Catherine Talia terminera la réunion en nous donnant un rapport sur la réunion du Conseil Elargi qui s'est tenu récemment en Belgique.

Chaque année, les Sœurs se réjouissent de participer à cette réunion d'information.